



 **BIOTROPICAL  
INSTITUTE**  
*online*

# EDUCACIÓN AMBIENTAL Y FAUNA

→ 1 a 5 de abril de 2020

→ 13 a 17 de abril de 2020



# EDUCACIÓN AMBIENTAL Y FAUNA *online*

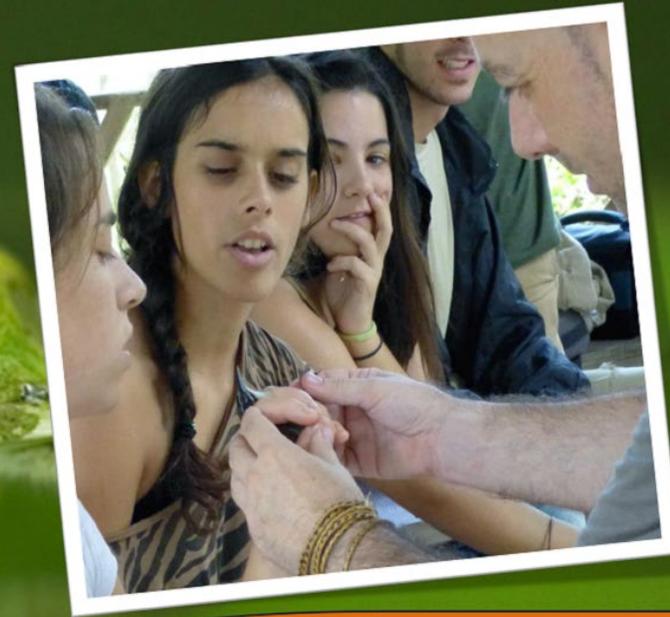
BIOSPHERE  
INTERNSHIP



**1 a 5 DE ABRIL**

# EDUCACIÓN AMBIENTAL Y FAUNA *online*

BIOSPHERE  
INTERNSHIP



**13 a 17 DE ABRIL**

21  
BIOTROPICAL  
INSTITUTE

BIOTROPICAL  
INSTITUTE

INTERNATIONAL  
WILDLIFE  
RESCUERS



Universidad Nacional Experimental del Táchira  
UNELLEZ



**+57 3003513675**

[www.biotropical.org](http://www.biotropical.org)

21  
BIOTROPICAL  
INSTITUTE

BIOTROPICAL  
INSTITUTE

INTERNATIONAL  
WILDLIFE  
RESCUERS



Universidad Nacional Experimental del Táchira  
UNELLEZ



**+57 3003513675**

[www.biotropical.org](http://www.biotropical.org)

# DOCENTES

## GUILLEM CHACÓN [Catalunya, Europa]



Naturalista y Educador Ambiental. Profesor de Ornitología y manejo de fauna en cerca de 50 países, así como en postgrados y maestrías en diversas universidades. Tutor de la Red IWR y Asesor de *African Biovets*. Máster en Gestión Ambiental y Diplomado en Educación Ambiental por la Generalitat de Catalunya. Entre 1988 y 2003 fue director de las Escuelas de Naturaleza del Río Mogent (Barcelona) y del Aiguabarreig (espacio natural interregional en Europa). Director de la Universitat Catalana d'Estiu de Ciències de la Natura desde 2003. En los últimos 20 años ha trabajado en programas de educación ambiental con etnias y comunidades del Delta del Orinoco, los Llanos, Islas Galápagos, Amazonas y África Occidental. Presidente de los Congresos Internacionales de Bioturismo (celebrados en Venezuela, Paraguay y Perú). Creó en 2013 la capacitación en manejo de fauna y bioseguridad que hoy en día se imparte en todo el mundo. Ornitólogo y Anillador con cerca de 40 años de experiencia con aves en todos los continentes, director de varias Birdfair nacionales y regionales.

# DOCENTES



## **ANTONIO FERNANDEZ** **[México]**

Licenciado de Biología (UAM-I). Maestría en Investigación Educativa (Universidad Iberoamericana-Puebla). Dr. En Ciencias Biológicas (Universidad Autónoma de Madrid). Coordinador de talleres de ciencia para niños (1989). Profesor de la Escuela de Biología desde 1990. Capacitación de enseñanza de la ciencia a maestros de preescolar; primaria y secundaria (programa La ciencia en tu escuela). Capacitación a profesores de preparatorias de la BUAP. Capacitación a docentes universitarios de la BUAP. Capacitación a regidores ambientales. Integrante de la Academia Nacional de Educación Ambiental (ANEA) y del comité científico del Congreso Nacional de Educación Ambiental para la Sostenibilidad de México .

A group of people, including students and professionals, are gathered outdoors on a grassy area. Some individuals are wearing cameras, suggesting a field study or photography workshop. A person in a pink cap is leaning forward, showing something to the group. The scene is captured from a high angle.

*Nuestro horizonte siempre es la conservación y recuperación de la diversidad biológica, proporcionando herramientas para el desarrollo endógeno y por ende, para la salvaguarda de la fauna, flora y gea, formas de difusión, concienciación, acción ambiental y cultural.*

La educación ambiental es un método para ilustrar la ecología del medio y los entornos naturales. Su objetivo es concienciar sobre el papel de los seres humanos en el equilibrio del medio, la calidad de vida y la preservación de la diversidad biológica.

En los Congresos Internacionales de Educación y Entrenamiento Ambiental que se realizaron en Moscú en 1987, se definió la educación ambiental como "un proceso permanente en el que las personas y las comunidades toman conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las habilidades, la experiencia y, también, la determinación que los capacitan para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros".

El concepto "educación ambiental" fue utilizado por primera vez por el Dr. William Stapp de la Universidad de Michigan en 1969, pero desde 1912 ya se estaba haciendo educación ambiental en Bélgica, Catalunya y Reino Unido con las Escuelas del Bosque.



La Educación Ambiental usa técnicas como la seducción ambiental. Se trata de un concepto nacido en Catalunya en los años 80 e impulsado por naturalistas como Jordi Sargatal. El Dr. Jaume Terradas de la Universidad de València en su libro “Ecología vivida” explica “...es necesario practicar la seducción ambiental: La observación y el contacto con animales produce indudablemente un impacto emocional considerable que no se borrará nunca de la mente de los que han tenido estas experiencias”

De hecho, nuestro curso se centrará, en realidad, en la **Seducción Ambiental** a través de la Fauna así como en la **Ciencia Ciudadana**. En Europa y gracias al naturalismo (nacido en 1870 en Francia), (concepto y corrientes literarias, científicas y filosóficas) es absolutamente normal que los escolares y la población en general participen activamente en proyectos científicos y conservacionistas. Más aún desde los años 70 cuando se generaliza la ciencia ciudadana. Actividad que forma parte del día a día de los centros educativos y un extenso entramado de asociaciones y ONGs.



Por desgracia, esta manera de entender nuestra participación colectiva en el estudio y conservación de la naturaleza aún está dando sus primeros pasos en otros continentes.

### Ciencia Ciudadana

El documento "*Green Paper on Citizen Science: Citizen Science for Europe*" define la ciencia ciudadana como "el compromiso de la población en general en actividades de investigación científica, cuando la ciudadanía contribuye activamente a la ciencia con su esfuerzo intelectual o apoyando al conocimiento con sus herramientas o recursos. Los participantes voluntarios proveen datos experimentales o equipos a los investigadores. Los voluntarios, a la vez, aportan valor a la investigación, adquieren nuevos conocimientos y habilidades.

Como resultado de este escenario abierto, colaborativo y transversal, las interacciones entre ciencia, sociedad y políticas investigadoras mejoran, conduciendo a una investigación más democrática, basada en la toma de decisiones fundamentada en evidencias surgidas del método científico, total o parcialmente, por parte de científicos aficionados o no profesionales. "



## OBJETIVO GENERAL:

➔ Dar a conocer los métodos y sistemas para la educación ambiental, y, asimismo, las estrategias para proteger colectivamente las especies y los ecosistemas a través de experiencias con los propios animales y sus hábitats. Implicando a las personas, colectivos y comunidades en los procesos de conservación de la diversidad biológica.

➔ Promover e incentivar la formación en el área de la seducción ambiental, la ciencia ciudadana y el manejo no lesivo de fauna para poder trabajar, como gestor o formador, en acciones y programas de educación ambiental.

➔ A partir del conocimiento adquirido poder ampliar la formación y la experiencia con prácticas en otros países y continentes. En proyectos consolidados en Canadá, con décadas de trayectoria en Europa o, todo lo contrario, incipientes en África, Asia y América central y sur.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Según los conocimientos previos del participante:

→ Conocer o profundizar en la metodología de la educación ambiental con fauna, con la aplicación apropiada de procedimientos mediante experiencias con animales y sus ecosistemas.

→ Saber evaluar y diseñar que método o equipamiento es el más conveniente para acciones puntuales o proyectos a largo plazo.

→ Promover el papel crucial del promotor y gestor en educación ambiental en cualquier plan de concienciación, conservación, reintroducción y rewilding de fauna.

→ Enseñar a diseñar y desarrollar proyectos a organizaciones que trabajen con fauna. Y saber donde obtener recursos económicos internacionales.



## **DIRIGIDO A:**

El curso va dirigido a todas aquellas personas que quieran participar mediante la educación ambiental en la conservación de fauna y ecosistemas, como iniciativa individual o dentro de organizaciones y comunidades. Lo podrá realizar cualquier persona con sensibilidad y pasión por la naturaleza profundizando en las áreas profesionales o de interés personal que desee.

# CONTENIDO PROGRAMÁTICO

## MÓDULO I.

- **Introducción. Definición e Historia de la Educación Ambiental**
- **Evolución desde 1914 a 2020**
  - Escuelas del Bosque
  - Escuelas de Naturaleza
  - Escuelas del Mar
  - Centros de Interpretación
  - Dioramas y EcoMuseos
- **De Expediciones y Campamentos al BioBlitz**
- **El rol del educador ambiental**
- **Niños y Fauna**
  - Normativa y requisitos
- **EA con jóvenes y colectivos**
- **EA con universitarios**
  - Profanos
  - de carreras afines a las ciencias de la naturaleza
- **EA con personas mayores**



# CONTENIDO PROGRAMÁTICO

## MÓDULO II.

- **Educación ambiental con etnias y comunidades**
- Como planear un proyecto de educación ambiental con comunidades
  - Principios básicos de comunicación y dialogo de saberes
  - Sugerencias para planear una estrategia educativa mediante el enfoque constructivista
  - Principios básicos de una pedagogía ambiental o sustentable
  - Enfoque cultural (importancia del dialogo intergeneracional y fundamentos de etnobiología)



# CONTENIDO PROGRAMÁTICO

## MÓDULO III.

- **Sedución Ambiental**
- **Utilización de la Fauna para la EA**
  - Captura no lesiva y manipulación de los individuos
  - Miopatía de captura
  - Bioseguridad
  - Zoonosis y Antropozoonosis
  - Uso y Abuso de fauna y ecosistemas
- **Jardines de Mariposas y Hoteles de Insectos**
- **Equipamientos y tendencias actuales**



# CONTENIDO PROGRAMÁTICO

## MÓDULO IV.

- **Talleres y actividades de ayuda a la fauna**
  - Estanques
  - Cajas Nido y Dormideros
  - Hacking
  - Comederos
- **EA, Ciencia Ciudadana y Fauna**
  - Murciélagos
  - Herpetofauna
  - Anillamiento de Aves
  - Rastreo y técnicas de campo
  - Cetáceos



# CONTENIDO PROGRAMÁTICO

## MÓDULO V.

- **EA fundamental para la reintroducción de fauna y rewilding**
- **EA y Bioturismo, implicaciones y conexiones**
- **EA solidaria. Voluntariados de Educación Ambiental**
  - Aprendizaje y especialización en Europa
  - Prácticas y voluntariados de EA en África, Asia y Amazonas
  - Intervención en Comunidades en conflicto con fauna (chimpancés, grandes mamíferos, depredadores,...)
- **Becas formativas en EA**
- **Apoyo económico internacional a programas de EA**
  - Estaciones Biológicas



## PRECIO: 100 USD

(o equivalente en la moneda de tu país)

- ✓ El curso de Educación Ambiental y Fauna *online* cuenta con **14 horas intensivas** de las cuales el **90%** corresponde a clases online en vivo (2 h 30 por sesión) y el porcentaje restante a actividades en la plataforma.
- ✓ El estudiante contará con información sobre las temáticas en la plataforma, actividades y evaluaciones que permitirán afianzar sus conocimientos. Todas las actividades están distribuidas durante una semana.
- ✓ Contacto permanente con los docentes encargados
- ✓ Opción de Prácticas
- ✓ Grabación del Webinar para descargar
- ✓ Certificado de asistencia

PREGUNTA POR NUESTROS  
DESCUENTOS Y FACILIDADES DE PAGO



+57 300 3513675



# FORMAS DE PAGO

Puedes realizar el pago de una vez (en ese caso Biotropical Institute cubrirá tus gastos bancarios) o en los plazos que requieras siempre y cuando finalices un mes antes del inicio del curso.

**\*\*Recuerda que en el caso de pago a plazos los gastos bancarios los debe asumir el comprador\*\*.**

## **El pago se puede hacer efectivo mediante:**

- PayPal (solo necesitamos tu correo electrónico)
- Money Order (Western Union, Money Gram otros)
- Tarjetas (VISA, Mastercard, otras)
- Ingreso o transferencia bancaria en la cuenta bancaria que te indiquemos en función de tu país de residencia.



# INSCRIPCIÓN

Para formalizar tu inscripción o si deseas más información de un curso o diplomado de tu interés solo debes escribir a alguno de nuestros asesores o al correo:

[info@biotropical.org](mailto:info@biotropical.org)

 +57 3003513675

Y te responderemos lo mas pronto posible!!

**Da un paso más en tu vida profesional, Te esperamos!!**



# CONDICIONES

1- El curso está sujeto al número de inscritos, en caso de que no se complete, el participante deberá esperar la próxima fecha, si su tiempo no se ajusta puede trasladar su dinero a otro curso.

2- Una vez se realice el primer ingreso por parte del inscrito, su aceptación se considera oficial y por ende, asume la aceptación de aquello aquí expuesto y en <http://www.biotropical.org/condiciones/>

3- En ningún caso habrá devolución de importe alguno, salvo que el curso sea cancelado por los organizadores.

4- Los gastos de la transferencia bancaria deben ser por cuenta del ordenante.



**SI DESEAS CONOCER LA  
EXPERIENCIA DE NUESTROS  
PARTICIPANTES VISITANOS EN**



**VALORACIÓN  
BIOTROPICAL**



[www.biotropical.org](http://www.biotropical.org)